

Приложение 2.20
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Каллиграфия
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
код наименование

наименование цикла: **Общепрофессиональные дисциплины**
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	67 часов
Самостоятельная работа	22 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	45 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Каллиграфия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» АНО ПОО ПАПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КАЛЛИГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и чтения, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов

(лекции – 10 ч, практических занятий – 35 ч);
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	31
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка доклада	
подготовка сообщения	
подготовка методических материалов	
отработка правильного письма	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Каллиграфия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Формирование каллиграфических навыков младших школьников	Содержание учебного материала 1. История развития каллиграфии. Система работы по формированию каллиграфического навыка младших школьников.	2	1
	Практические занятия Анализ различных УМК по системе работы над каллиграфией в начальной школе Посещение и анализ урока обучения грамоте в начальной школе.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «История становления методики каллиграфии».	3	
Тема 2. Подготовка к письму букв русского алфавита	Содержание учебного материала 1. Гигиенические условия письма. Требования к тетрадям, тетрадям-прописям.	2	2
	Практические занятия Письмо элементов букв русского алфавита. Анализ типичных графических ошибок. Гигиенические условия письма	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Каллиграфия как искусство»	3	
	Контрольная работа по теме "Вариативные программы обучения письму младших школьников"	2	
Тема 3. Правописание букв русского алфавита	Содержание учебного материала 1. Этапы работы по изучению правописания букв русского алфавита на уроках письма. Типичные графические ошибки при написании букв русского алфавита.	4	1
	Практические занятия Алгоритм правописания букв русского алфавита. Правописание соединений, слов и предложений. Анализ типичных каллиграфических ошибок.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка правильного письма	10	

Тема 4. Система работы по совершенствованию каллиграфического почерка у младших школьников	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система работы по совершенствованию каллиграфического почерка младших школьников. Минутки чистописания. Уроки письма.		
	Практические занятия Минутки чистописания в начальной школе. Уроки чистописания в начальной школе. Составление плана-конспекта урока письма. Грамматико-орфографическая пропедевтика в период обучения грамоте.	8	
	Контрольная работа по теме Организация системы работы над каллиграфическими и графическими ошибками младших школьников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка методических материалов	6	
Всего		67	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.09 Каллиграфия предполагает (согласно ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета русского языка с методикой преподавания.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Каллиграфия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Каллиграфия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по каллиграфии и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Каллиграфия» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по каллиграфии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Розенталь, Д. Э. Русский язык в упражнениях. Для школьников старших классов и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. — Москва: Издательство АСТ, Мир и Образование, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-94666-692-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117951.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

2. Горобец, Л. Н. Сочинение на 25: рабочая тетрадь для учащихся 10–11 классов, обучающихся в системе среднего профессионального образования и учителей русского языка / Л. Н. Горобец, И. В. Кириченко, Н. П. Селина. —

Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-89971-852-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118962.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Овелекова, А. А. Русский язык. 5 класс: учебник / А. А. Овелекова, М. К. Буграев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-4497-1446-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116547.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116547>

4. Выходцева, И. С. Русский язык. Контрольные работы и диктанты: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 42 с. — ISBN 978-5-4487-0651-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89686.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Голуб, И.Б., Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто: учебное пособие / И.Б. Голуб. — Москва: КноРус, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02825-4. — URL:<https://book.ru/book/936283> — Текст: электронный.

6. Голуб, И.Б., Русский язык. Справочник: справочное издание / И.Б. Голуб. — Москва: КноРус, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-406-09986-5. — URL:<https://book.ru/book/944590> — Текст: электронный.

7. Иванищева, О.Н., Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: учебное пособие / О.Н. Иванищева. — Москва: Русайнс, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-1075-0. — URL:<https://book.ru/book/943326> — Текст: электронный.

8. Рачеева, Л.А., Русский язык: учебник / Л.А. Рачеева. — Москва: КноРус, 2022. — 411 с. — ISBN 978-5-406-08366-6. — URL:<https://book.ru/book/942393> — Текст: электронный.

9. Рачеева, Л.А., Русский язык. Практикум: учебное пособие / Л.А. Рачеева. — Москва: КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-08356-7. — URL:<https://book.ru/book/942509> — Текст: электронный.

10. Литвинко, Ф. М. Методика преподавания русского языка в школе: учебное пособие / Ф. М. Литвинко. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3299-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120127.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Гуц, Е. Н. Методика преподавания русского языка. Общая теория дидактики: учебное пособие / Е. Н. Гуц. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7779-2475-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108120.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Дейкина, А. Д. Научные основы методики преподавания русского языка: учебное пособие / А. Д. Дейкина, В. Д. Янченко. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-4263-0772-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94658.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94658>

13. Дейкина, А. Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка: монография / А. Д. Дейкина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0735-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92871.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Лапп, Е. А. Методика преподавания русского языка в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учебное пособие / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0398-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79766.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Ногаева, С. Е. Практикум по методике обучения русскому языку в начальной школе: учебно-методическое пособие / С. Е. Ногаева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-220-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101484.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Сухонина, Н. С. Каллиграфия. Иллюстрированный курс для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Н. С. Сухонина. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4487-0755-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101273.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101273>

Дополнительные источники:

1. Хазиева, Н. В. Русский язык. 6 класс: тестовые задания / Н. В. Хазиева. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-91673-144-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38563.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хазиева, Н. В. Контрольные измерительные материалы для подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку. 9 класс / Н. В. Хазиева. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-91673-145-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38565.html> — Режим доступа: для авторизир.

пользователей

3. Хазиева, Н. В. Русский язык. 5 класс: тестовые задания / Н. В. Хазиева. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2014. — 32 с. — ISBN 978-5-91673-115-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38562.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хазиева, Н. В. Русский язык. 7 класс: тестовые задания / Н. В. Хазиева. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2014. — 63 с. — ISBN 978-5-91673-116-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38564.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Одинокова, И. Н. Двухголосные диктанты: методическое пособие / И. Н. Одинокова. — Москва: Прометей, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-9907453-3-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58123.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

Материалы справочно-информационного портала ГРАМОТА.РУ -
<http://www.gramota.ru>

Рамзаева Т.Г., Львов М.Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах
- http://pedlib.ru/Books/4/0033/4_0033-18.shtml

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru>

Сайт Центра развития русского языка - <http://www.ruscentr.ru>

Словесник - [http:// www.sloves](http://www.sloves)

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам.	Выступление с сообщениями и докладами на занятиях
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий по проектированию и прогнозированию целей и задач обучения, решению задач по применению различных методов, приемов, методик, форм организации обучения.
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и чтения, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;	Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий по проектированию и прогнозированию целей и задач обучения, решению задач по применению различных методов, приемов, методик, форм организации обучения.
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы; программ профессионального самообразования и саморазвития.
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи.	Контрольная работа, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;	Экспертная оценка анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач.
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;	Контрольная работа
программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;	
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;	Компьютерное тестирование, экспертная оценка письменных анализов наблюдения использования методов и методик педагогического контроля

<ul style="list-style-type: none"> - основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; 	<p>Экспертная оценка рекомендаций по повышению эффективности оценочной деятельности педагога.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках. 	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы по разработке конспектов урока</p>
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	